

Семинар 1. Школьная геометрия с видом на линейную алгебру

ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ, НИУ ВШЭ

Задача 1. Школьник нарисовал сначала векторы u и v , а потом векторы $u + 2v$, $\frac{1}{2}(u + v)$, $u - v$ и $2u + v$. В результате получились векторы с координатами $(-1, 1)$, $(-1, 5)$, $(0, 2)$, $(1, 3)$, $(1, 7)$, $(2, 2)$.¹ Какие два вектора школьник нарисовал первыми?

Задача 2. Через O обозначим начало координат на вещественной координатной плоскости \mathbb{R}^2 . Известно, что точка X лежит на отрезке AB и делит его в отношении $4 : 1$. Найдите такие вещественные числа λ и μ , что выполнено равенство векторов:

$$\overrightarrow{OX} = \lambda \overrightarrow{OA} + \mu \overrightarrow{OB}.$$

Задача 3. Найдите площадь параллелограмма в \mathbb{R}^2 , натянутого на векторы $(5, 8)$ и $(8, 13)$.²

Задача 4. Найдите расстояние от точки $(10, 11)$ в \mathbb{R}^2 до прямой, проходящей через начало координат и содержащей вектор $(2, 1)$.

Задача 5. (а) Найдите угол между векторами $(1, 2)$ и $(1, 1)$ в \mathbb{R}^2 .

(б) Найдите угол между векторами $(1, 2, 3)$ и $(1, 1, 1)$ в \mathbb{R}^3 .

Задача 6. Пусть $\Pi \subset \mathbb{R}^3$ — плоскость, натянутая на векторы $(1, 2, 3)$ и $(1, 1, 1)$.

(а) Найдите вектор единичной длины, перпендикулярный плоскости Π .

(б) Найдите расстояние от точки $(3, 4, 6) \in \mathbb{R}^3$ до плоскости Π .

Задача 7. Найдите объём параллелепипеда, натянутого на векторы $(3, 4, 6)$, $(1, 2, 3)$ и $(1, 1, 1)$ в \mathbb{R}^3 .

Задача 8. (а) На лекции мы определили косинус угла φ между векторами $u = (x_1, y_1)$ и $v = (x_2, y_2)$ в \mathbb{R}^2 следующей формулой:

$$\cos \varphi = \frac{(u, v)}{|u||v|} = \frac{x_1x_2 + y_1y_2}{\sqrt{x_1^2 + y_1^2}\sqrt{x_2^2 + y_2^2}}.$$

Также мы определили ориентированную площадь $\omega(u, v)$ параллелограмма, натянутого на векторы u и v формулой:

$$\omega(u, v) = x_1y_2 - x_2y_1.$$

Выполняется ли при таких определениях следующая формула для площади из школьной геометрии:

$$|\omega(u, v)| = |u||v| \sin \varphi?$$

(б) Докажите неравенство Коши–Буняковского–Шварца в \mathbb{R}^2 :

$$|(u, v)| \leq |u||v|.$$

Задача 9. Одинаковые шары в \mathbb{R}^4 расположены так, что их центры являются вершинами 4-мерного куба, причём сторона куба равна диаметру шара. Докажите, что между этими шарами можно разместить ещё один шар того же размера, так что он будет касаться всех остальных шаров.

Задача 10. Докажите, что у 100-мерного апельсина радиусом 6см с толщиной кожуры 3мм съедобная часть составляет меньше одного процента объема.

¹Векторы перечислены в лексикографическом, а не хронологическом порядке.

²Числа 5, 8, 13 — это три последовательных числа Фибоначчи.

АЛГЕБРА И ГЕОМЕТРИЯ, ОСЕННИЙ СЕМЕСТР 2019 г.

Домашнее задание 1. Срок сдачи 16 сентября.

ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ, НИУ ВШЭ

Решения нужно сдавать в письменном виде. Пожалуйста, пишите разборчиво или набирайте в LaTeX.

Задача 1. Вычислите

$$\frac{(1 + i\sqrt{3})^{2018}}{(1 + i)^{4024}}.$$

Задача 2. Нарисуйте на плоскости множество точек z , удовлетворяющих уравнению

$$|z - 1| = 2|z + 1|.$$

Задача 3. Докажите, что всякое комплексное число является квадратом некоторого комплексного числа.

Задача 4. Найдите в радикалах все комплексные решения уравнения

$$x^5 - 1 = 0.$$

Формула для решений может использовать только арифметические операции и извлечение корней (никаких тригонометрических функций).

Задача 5. Умножение на комплексное число z задаёт преобразование плоскости

$$M_z : w \mapsto z \cdot w.$$

Представьте M_{1+i} в виде композиции поворота и гомотетии.